湖南医药学院迎评促建办公室

湖南医药学院本科教学工作合格评估评建工作第四次联合督查情况通报

2022 年 3 月 17 日、3 月 29 日，由教务处、教学质量监控与评估中心组成的督查组，在副校长马晓健、罗求实及饶利兵的带领下，组织开了本科教学工作合格评估第四次联合督查，本次督查对象是二级学院，主要督查各二级学院汇报材料、“你说我说”活动及支撑材料完成情况。现将本次督查情况及下一步工作要求通报如下:

一、基本情况

1.总体情况　所有二级学院准备了汇报材料，并按要求向检查组汇报了院部的本科教学基本情况；所有学院按要求完成了第一轮“你说我说”活动自行演练，督查中有 5 个学院展示了“说党建”活动，6 个学院展示了“说课程”活动；大部分学院完成了 39 个观测点支撑材料的提交，也完成了二级学院教学文档资料的归类整理。

2.表现优秀单位

（1）院部负责人汇报：公共卫生与检验学院、国际教育学院的汇报思路清晰，内容全面，表现较好。

（2）“你说我说”活动：基础医学院“说党建”、医学院及护理学院的“说课程”，有特色、有举措、有成效，表

现优秀。

（3）教学文档建设：基础医学院、医学院、国际教育学院资料整理规范，条目清晰易于查找；基础医学院、康复医学与保健学院计划和总结制定规范，有学院发文并编制文号；公共卫生与检验医学院、护理学院整理的教改案例有特色；公共卫生与检验医学院的专业建设规划较规范。

二、存在问题

1.学院汇报　部分学院的汇报没有围绕学校办学定位、办学理念及办学特色进行展开，对本学院人才培养的成效或特色凝练不够，对下一步发展欠谋划；少数学院的汇报思路不清晰，学院没有对汇报材料进行研讨。

2.“你说我说”活动　个别学院的“你说我说”活动展示材料需要进一步打磨和规范。

3.教学文档建设　部分学院教学文档存在文本框架不一致、格式不规范、时间不统一、内容欠全面、内容不匹配等现象。

（1）计划与总结：计划中提到的工作安排在总结中没有体现；总结中没有提出存在问题和下一步整改要求，或提出的整改要求在第二年的工作计划中没有体现；工作总结书写空泛没有具体的事项、数据支持；不同年度的计划和总结相识度较高；有个别院部存在资料缺项，资料内容自相矛盾的情况；有个别院部年度工作要点撰写太过简单，没有可操作性，可适用于所有学院或所有年度；

（2）规划：专业建设和课程建设规划有缺项、年限不

统一、文本构架不一致的想象，课程建设规划与课程建设年度计划脱节。

（3）其他：个别学院的课程教学大纲没有按新的教学大纲要求书写；教案中缺教学过程设计或没有根据教学内容进行设计；典型教改材料没有归纳凝练，只是资料的罗列；实习检查材料过于简单、缺方案总结或安排不符合，总结不具体等问题较普遍存在；劳动课实施方案不具体、没有根据专业特点制定等现象较为严重；创新创业没有按照课程要求开展、记录不详实。试卷存在期末考试卷面成绩差和试卷分析完全偏离，形成性评价无依据，成绩分析和试卷分析格式不规范，成绩加分有错误等问题。

三、整改建议

1.学校层面

（1）评建办要及时下发学校《自评报告》，统一学院 PPT 汇报基本要求，指导学院撰写好学院汇报材料，避免学院的汇报与学校自评报告表述不一致。

（2）教务处要指导学院规范做好教学文档建设工作，统一专业建设规划、课程建设规划的基本要求；加强劳动课、心理健康教育、创新创业、就业指导等课程的教学管理。

（3）党政办要加强对各部门单位发文规范指导，面向全体老师举办一期文本规范要求的培训。

（4）重视 2021 年下学期期末试卷督查后的整改，依据各二级学院上交的整改总结再次安排回头看整改落实情况。

2.学院层面

（1）学院继续按《湖南医药学院本科教学工作合格评估工作任务分解表(教学院部)》有关要求，理清工作思路，合理安排评估相关工作，做到事事有人管，人人有事做，各项工作均有质量监控。

（2）学院在熟读学校自评报告的基础上，凝练本学院人才培养的成效或特色，形成自评报告，自评报告定稿后，再制作 PPT 汇报材料。建议汇报内容基本框架如下：学院简介（学院的办学理念、发展历史、组织架构、师资队伍、专业与学生），教学建设与改革（专业建设、课程建设、教学条件建设、教学改革），办学成效与特色，下一步发展思路。在汇报中要体现院部党建工作在领方向、树堡垒中的作用。

（3）说“党建”主要围绕抓“政治引领”、“组织建设”、“队伍建设”、“党建+服务教学”、“关爱师生”等方面去展开，体现党对学院的领导，发挥基层党组织在规范教育教学管理、保障教学质量中的作用。

（4）按教务处的规定做好日常教学管理，尤其要做好近年来国家较重视、专家感兴趣的如课程考核形成性评价、体育课、艺术课、劳动课、心理健康教育、创新创业、就业指导等课程教育教学活动的落实。

（5）组织教师按时参加党政办主办的文本规范要求培训。在文本规范要求培训后，统一按要求规范材料的文本格式。

（6）重视课程考核、毕业论文（设计）的规范管理。

3.请各责任单位根据本次督查组提出的整改建议，诊断

性评估（预计 4 月底）前整改到位，督查组将组织原班人员对学院的整改落实情况进行下一轮的督查。

湖南医药学院迎评促建办公室

教学质量监控与评估中心代章

2022 年 4 月 4 日