湖南医药学院迎评促建办公室

湖南医药学院第一附属医院本科教学工作合格评估第一次评建工作督查情况通报

2022 年 4 月 20 日，在马晓健副校长带领下教务处、教学质量监控与评估中心、医院管理办公室、医学院等一行 11 人组成的专家组，本着“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的目的，对我校第一附属医院的评建工作进行了督查。怀化市第一人民医院、附属怀化二医院、附属怀化中医医院教学办主要负责人观摩了本次活动。现将督查情况通报如下:

一、基本情况

学校专家组通过现场考察、听取汇报、听课看课、走访谈话、查阅资料等方式，对第一附属医院评建工作准备情况进行督查。专家组一致认为：医院高度重视、准备充分；教学管理、文件归档逐年规范；教师讲课思路清晰，教学环节较为完整，语言精炼、教态自然，教学中注重学生职业素养的培养，教学水平有较显著进步。

二、存在的问题及整改建议

（一）现场集中考察

1.考察线路和环境有待优化，考察路线的设计要突出医

院医疗、教学、科研工作中的特点及优势。考察路线的布置应与院长汇报材料相互呼应，如报告中提到的学生工作要加强思政教育，开展“文明进寝室、文化进教室、家国进心胸”，要在教室、寝室的环境建设中体现这一理念。

2.应加强解说员的培训，提高解说质量。建议解说员进行分站式设置，规范解说词。

3.教学功能区域应张贴简介，如实训室、图书阅览室等区域，有整体概况示意图，主要开展的特色项目、开放时间等介绍。

4.宣传资料文本需进一步规范，格式要符合要求、模板要统一、色调要协调、悬挂的位置要有整体规划。

（二）见习教学管理与教学文档建设

1.教学组织管理。医院管理制度应行文，文本内容、格式有待规范。教研室工作计划可执行性不够，计划应围绕教学任务落实、师资队伍培养、课程建设、教研活动开展、质量监控等方面展开；教研室总结要与计划匹配，当年总结中提到的不足应在第二年的计划中有所体现。教研室材料归档的“教学质量工作考核检查表”设计合理且适用，但不能为了应对检查造材料，要按评建要求落实具体工作并收集相关资料。

2.课程考核管理。在课程考核中平时成绩设置欠科学、合理，考核欠严格，有全部满分现象。建议充分利用在线课

程平台进行平时成绩评定，增强平时成绩的客观性和公正性。成绩分析和试卷分析雷同情况较为严重，分析应有针对性，有解决存在问题的措施，试卷评阅还需进一步细化和优化。

3.课程教学大纲。2020版课程教学大纲关于课程定位、教学内容及教学方法的阐述应根据《关于编制2020版本科课程教学大纲的通知》中的有关要求加以改进。

（三）听课看课

1.理论课。教师在授课中没有结合临床进展，课件字体过小、教具准备不足、师生互动有待进一步加强。

2.见习课。见习场地显拥挤，建议减少学生数。教学内容设计与课件有待优化，教学内容设计应避免与理论课重复但又应形成互补。学生参与度不够，主动性不强，建议加强学生的课前预习，规范见习课教学流程。

（四）实习教学管理

1.实习管理制度及实习教学文档建设有待进一步完善和规范。

2.实习管理部门对学生整体实习效果的督查需要进一步加强。应注重对实习生出科考试管理和满意度的调查分析，针对不足，坚持持续改进。

3.在实习教学内容的安排上应与时俱进，如疫情期间可增加针对实习学生做疫情防控方面的院感知识培训。

三、下一步工作要求

（一）学校层面

1.尽快汇编下发学校教学管理制度。

2.尽快完成2020版临床教学大纲审定。

3.加强对各附属医院教学管理及教学文档建设规范化培训与指导。

（二）医院层面

1.进一步提高认识，加强对教学工作的组织领导。

2.进一步完善教学管理制度，加强教学工作的规范性。

3.进一步规范主要教学环节质量标准，加强教学工作的科学性。

4.在汇报材料中要进一步凝练特色，体现医院医疗、教学、科研方面的特色与优势。

5.依据本次督查过程中专家组提出的问题及建议加强整改，为迎接学校组织的诊断性评估提前做好相关准备。

湖南医药学院迎评促建办公室

教学质量监控与评估中心代章

2022年4月21日